

Elternbefragung zum Fernunterricht

Ergebnisse

Angaben zur Person

1. Mein Kind geht in die Jahrgangsstufe ...

5:	17,8% (n=87)
6:	19,4% (n=95)
7:	16,6% (n=81)
8:	12,3% (n=60)
9:	11,9% (n=58)
E:	10,6% (n=52)
Q1:	11,5% (n=56)

2. Mein Kind ist ...

männlich:	42,9% (n=210)
weiblich:	57,1% (n=279)
divers:	0% (n=0)

Gesamteindruck

3. Insgesamt bin ich mit dem Fernunterricht am Johanneum ...

sehr zufrieden:	19,5% (n=94)
zufrieden:	70,5% (n=339)
unzufrieden:	6,9% (n=33)
sehr unzufrieden:	0,2% (n=1)
keine Angabe:	2,5% (n=12)
weiß nicht:	0,4% (n=2)

4. Die Arbeitsbelastung meines Kindes ist verglichen mit dem normalen Schulbetrieb ...

sehr viel höher:	8,5% (n=41)
höher:	34,4% (n=166)
vergleichbar:	38% (n=183)
geringer:	14,9% (n=72)
sehr viel geringer:	1,5% (n=7)
keine Angabe:	2,7% (n=13)

5. Es gelingt meinem Kind ... Freizeit und Schule voneinander zu trennen.

sehr gut:	17,9% (n=86)
gut:	47,4% (n=228)
schlecht:	27,9% (n=134)
sehr schlecht:	3,7% (n=18)
keine Angabe:	2,9% (n=14)
weiß nicht:	0,2% (n=1)

Technische Rahmenbedingungen zuhause**6. Wir haben eine für den Fernunterricht ausreichende Internetanbindung.**

ja:	95,8% (n=459)
nein:	3,5% (n=17)
weiß nicht:	0,6% (n=3)

7. Wir haben in unserer Familie ausreichend viele digitale Endgeräte (Smartphones, Tablets, Computer).

ja:	83,4% (n=397)
gerade so:	14,3% (n=68)
nein:	2,3% (n=11)

8. Mein Kind arbeitet überwiegend mit ...

Smartphone:	16,1% (n=93)
Tablet:	10,9% (n=63)
Notebook:	50,7% (n=292)
Desktop-Computer:	21,9% (n=126)
weiß nicht:	0,3% (n=2)

9. Unsere Ausstattung ist für die Benutzung von Open-Xchange geeignet.

ja:	97,5% (n=464)
nein:	0,4% (n=2)
keine Angabe:	1,9% (n=9)
weiß nicht:	0,2% (n=1)

10. Unsere Ausstattung ist für die Durchführung von Audiokonferenzen geeignet.

ja:	96,4% (n=457)
nein:	1,9% (n=9)
keine Angabe:	1,7% (n=8)

11. Unsere Ausstattung ist für die Durchführung von Videokonferenzen geeignet.

ja:	91,6% (n=437)
nein:	5,9% (n=28)
keine Angabe:	1,7% (n=8)
weiß nicht:	0,8% (n=4)

12. Wir haben eine Drucker für Arbeitsblätter, die besser in Papierform bearbeitet werden können.

ja:	91,8% (n=439)
nein:	7,5% (n=36)
keine Angabe:	0,4% (n=2)
weiß nicht:	0,2% (n=1)

Zeitliche Organisation**13. Mit dem derzeitigen Wochenrhythmus (Ausgabe bis So, 18 Uhr, Rückgabe bis Fr, 18 Uhr) bin ich ...**

sehr zufrieden:	29,4% (n=139)
zufrieden:	58,3% (n=275)
unzufrieden:	9,1% (n=43)
sehr unzufrieden:	1,5% (n=7)
keine Angabe:	1,1% (n=5)
weiß nicht:	0,6% (n=3)

14. Nur Jahrgangsstufen 5 bis 9: Mit dem Rhythmus vor den Osterferien (tägliche Ausgabe orientiert am Stundenplan) war ich ...

sehr zufrieden:	12,3% (n=48)
zufrieden:	39,6% (n=155)
unzufrieden:	32,2% (n=126)
sehr unzufrieden:	9% (n=35)
weiß nicht:	5,1% (n=20)
keine Angabe:	1,8% (n=7)

15. Einen Wochenrhythmus, bei dem das Wochenende als Bearbeitungszeit zur Verfügung stände (Ausgabe bis Di, 18 Uhr, Rückgabe bis So, 18 Uhr) fände ich ...

sehr gut:	5,5% (n=26)
gut:	16,7% (n=79)
schlecht:	46,2% (n=219)
sehr schlecht:	24,1% (n=114)
weiß nicht:	1,5% (n=7)
keine Angabe:	6,1% (n=29)

16. Ein Modell, bei dem die Lehrer:innen die Ausgabe- und Rückgabzeiten individuell festlegen könnten, fände ich ...

sehr gut:	5,1% (n=24)
gut:	17,1% (n=81)
schlecht:	48,4% (n=230)
sehr schlecht:	18,7% (n=89)
keine Angabe:	8,2% (n=39)
weiß nicht:	2,5% (n=12)

17. Dürfte ich ein Modell wählen, dann würde ich mich für folgendes Modell entscheiden:

Derzeitiger Wochenrhythmus (So->Fr):	65,7% (n=309)
Täglicher Rhythmus orientiert am Stundenplan:	16,6% (n=78)
Wochenrhythmus (Di->So):	6,6% (n=31)
Individuelle Zeiten:	4,3% (n=20)
Anderes Modell, nämlich: :	4,7% (n=22)
weiß nicht:	1,1% (n=5)
keine Angabe:	1,1% (n=5)

18. Ich bin ... in der Lage, mein Kind im notwendigen Maße zu unterstützen.

sehr gut:	18,9% (n=90)
gut:	56,4% (n=268)
schlecht:	15,4% (n=73)
sehr schlecht:	1,9% (n=9)
keine Angabe:	1,9% (n=9)
weiß nicht:	5,5% (n=26)

Technische Organisation**19. Nur Jahrgangsstufen 5 bis 9: Mit den Klassenordnern bei Open-Xchange bin ich ...**

sehr zufrieden:	22,5% (n=86)
zufrieden:	53,8% (n=206)
unzufrieden:	5,2% (n=20)
sehr unzufrieden:	0,3% (n=1)
keine Angabe:	10,7% (n=41)
weiß nicht:	7,6% (n=29)

20. Nur Jahrgangsstufen 5 bis 9: Mit der unterschiedlich organisierten Verteilung von Arbeitsaufträgen vor Ostern war ich ...

sehr zufrieden:	3,1% (n=12)
zufrieden:	32,4% (n=124)
unzufrieden:	41% (n=157)
sehr unzufrieden:	8,9% (n=34)
keine Angabe:	6,3% (n=24)
weiß nicht:	8,4% (n=32)

21. Nur Jahrgangsstufen E und Q1: Die Aus- und Rückgabe von Arbeitsaufträgen klappt organisatorisch ...

sehr gut:	14,7% (n=25)
gut:	28,8% (n=49)
schlecht:	6,5% (n=11)
sehr schlecht:	0% (n=0)
weiß nicht:	36,5% (n=62)
keine Angabe:	13,5% (n=23)

22. Ein Modell, bei dem Arbeitsaufträge ausschließlich per E-Mail verschickt und eingesammelt würden, würde ich ...

sehr gut:	3,9% (n=18)
gut:	16% (n=74)
schlecht:	41,5% (n=192)
sehr schlecht:	14,5% (n=67)
keine Angabe:	16% (n=74)
weiß nicht:	8,2% (n=38)

23. Die Handhabung von Open-Xchange finde ich

sehr einfach:	17,4% (n=81)
einfach:	49,9% (n=232)
umständlich:	10,5% (n=49)
sehr umständlich:	0,2% (n=1)
keine Angabe:	15,5% (n=72)
weiß nicht:	6,5% (n=30)

24. Open-Xchange funktioniert seit den Osterferien ...

sehr zuverlässig:	31,3% (n=146)
zuverlässig:	52,6% (n=245)
unzuverlässig:	4,5% (n=21)
sehr unzuverlässig:	0% (n=0)
keine Angabe:	9,7% (n=45)
weiß nicht:	1,9% (n=9)

25. Das Angebot von Audio- bzw. Videokonferenzen finde ich ...

sehr hilfreich:	33% (n=154)
hilfreich:	48,4% (n=226)
wenig hilfreich:	9,2% (n=43)
gar nicht hilfreich:	1,7% (n=8)
weiß nicht:	3,6% (n=17)
keine Angabe:	4,1% (n=19)

27. Die Handhabung von Webex finde ich ...

sehr einfach:	18,3% (n=85)
einfach:	40,9% (n=190)
umständlich:	5,6% (n=26)
sehr umständlich:	0,2% (n=1)
keine Angabe:	26,5% (n=123)
weiß nicht:	8,4% (n=39)

28. Webex funktioniert ...

sehr zuverlässig:	14% (n=65)
zuverlässig:	47,5% (n=221)
unzuverlässig:	7,7% (n=36)
sehr unzuverlässig:	0,9% (n=4)
keine Angabe:	23,4% (n=109)
weiß nicht:	6,5% (n=30)

Arbeitsaufträge**29. Die Verständlichkeit der Arbeitsaufträge finde ich ...**

sehr gut:	10,6% (n=49)
gut:	67,3% (n=311)
schlecht:	3,5% (n=16)
sehr schlecht:	0,2% (n=1)
keine Angabe:	14,1% (n=65)
weiß nicht:	4,3% (n=20)

30. Die zeitliche Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge (z.B. die Aufteilung auf mehrere Wochentage) finde ich ...

sehr gut:	16,9% (n=78)
gut:	57,3% (n=264)
schlecht:	7,8% (n=36)
sehr schlecht:	0,7% (n=3)
weiß nicht:	5,9% (n=27)
keine Angabe:	11,5% (n=53)

31. Die Bearbeitungszeit für die Arbeitsaufträge finde ich ...

zu kurz:	13,8% (n=64)
gerade richtig:	53,2% (n=247)
zu lang:	12,3% (n=57)
keine Angabe:	15,3% (n=71)
weiß nicht:	5,4% (n=25)

32. Den Schwierigkeitsgrad der Arbeitsaufträge finde ich ...

zu einfach:	2,8% (n=13)
gerade richtig:	67,6% (n=313)
zu schwer:	6,7% (n=31)
weiß nicht:	7,3% (n=34)
keine Angabe:	15,6% (n=72)

33. Die Arbeitsaufträge sind über alle Fächer betrachtet ...

sehr abwechslungsreich:	11,3% (n=52)
abwechslungsreich:	56,1% (n=259)
wenig abwechslungsreich:	8,9% (n=41)
gar nicht abwechslungsreich:	0,4% (n=2)
keine Angabe:	17,1% (n=79)
weiß nicht:	6,3% (n=29)

Zuverlässigkeit**36. Die Arbeitsaufträge werden von den Lehrer:innen bis So, 18 Uhr, ... bereitgestellt.**

pünktlich:	38,9% (n=180)
eher pünktlich:	39,5% (n=183)
eher unpünktlich:	6% (n=28)
unpünktlich:	1,1% (n=5)
keine Angabe:	11,7% (n=54)
weiß nicht:	2,8% (n=13)

37. Mein Kind gibt seine Bearbeitungen bis Fr, 18 Uhr, ... ab.

pünktlich:	60,8% (n=282)
eher pünktlich:	29,7% (n=138)
eher unpünktlich:	5,2% (n=24)
unpünktlich:	2,4% (n=11)
keine Angabe:	1,9% (n=9)

38. Mit der Unterstützung meines Kindes durch die Lehrer:innen bin ich ...

sehr zufrieden:	17,5% (n=81)
zufrieden:	54,1% (n=251)
unzufrieden:	13,1% (n=61)
sehr unzufrieden:	1,7% (n=8)
keine Angabe:	9,1% (n=42)
weiß nicht:	4,5% (n=21)

Daten zur Auswertung

Startdatum: 07.05.2020 00:00
Enddatum: 15.05.2020 23:59
Teilnahme: durch TAN
Genutzte TANs: 589

Angaben zur Person

1. Mein Kind geht in die Jahrgangsstufe ...

5	6	7	8	9	E	Q1
17.8% (n=87)	19.4% (n=95)	16.6% (n=81)	12.3% (n=60)	11.9% (n=58)	10.6% (n=52)	11.5% (n=56)



2. Mein Kind ist ...

männlich	weiblich	divers
42.9% (n=210)	57.1% (n=279)	0% (n=0)



Gesamteindruck

3. Insgesamt bin ich mit dem Fernunterricht am Johanneum ...

sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe	weiß nicht
19.5% (n=94)	70.5% (n=339)	6.9% (n=33)	0.2% (n=1)	2.5% (n=12)	0.4% (n=2)



4. Die Arbeitsbelastung meines Kindes ist verglichen mit dem normalen Schulbetrieb ...

sehr viel höher	höher	vergleichbar	geringer	sehr viel geringer	keine Angabe
8.5% (n=41)	34.4% (n=166)	38% (n=183)	14.9% (n=72)	1.5% (n=7)	2.7% (n=13)



5. Es gelingt meinem Kind ... Freizeit und Schule voneinander zu trennen.

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	keine Angabe	weiß nicht
17.9% (n=86)	47.4% (n=228)	27.9% (n=134)	3.7% (n=18)	2.9% (n=14)	0.2% (n=1)



Technische Rahmenbedingungen zuhause

6. Wir haben eine für den Fernunterricht ausreichende Internetanbindung.

ja	nein	weiß nicht
95.8% (n=459)	3.5% (n=17)	0.6% (n=3)



7. Wir haben in unserer Familie ausreichend viele digitale Endgeräte (Smartphones, Tablets, Computer).

ja	gerade so	nein
83.4% (n=397)	14.3% (n=68)	2.3% (n=11)



8. Mein Kind arbeitet überwiegend mit ...

Smartphone	Tablet	Notebook	Desktop-Computer	weiß nicht
16.1% (n=93)	10.9% (n=63)	50.7% (n=292)	21.9% (n=126)	0.3% (n=2)



9. Unsere Ausstattung ist für die Benutzung von Open-Xchange geeignet.

ja	nein	keine Angabe	weiß nicht
97.5% (n=464)	0.4% (n=2)	1.9% (n=9)	0.2% (n=1)



10. Unsere Ausstattung ist für die Durchführung von Audiokonferenzen geeignet.

ja	nein	keine Angabe
96.4% (n=457)	1.9% (n=9)	1.7% (n=8)



11. Unsere Ausstattung ist für die Durchführung von Videokonferenzen geeignet.

ja	nein	keine Angabe	weiß nicht
91.6% (n=437)	5.9% (n=28)	1.7% (n=8)	0.8% (n=4)



12. Wir haben eine Drucker für Arbeitsblätter, die besser in Papierform bearbeitet werden können.

ja	nein	keine Angabe	weiß nicht
91.8% (n=439)	7.5% (n=36)	0.4% (n=2)	0.2% (n=1)



Zeitliche Organisation

13. Mit dem derzeitigen Wochenrhythmus (Ausgabe bis So, 18 Uhr, Rückgabe bis Fr, 18 Uhr) bin ich ...

sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe	weiß nicht
29.4% (n=139)	58.3% (n=275)	9.1% (n=43)	1.5% (n=7)	1.1% (n=5)	0.6% (n=3)



14. Nur Jahrgangsstufen 5 bis 9: Mit dem Rhythmus vor den Osterferien (tägliche Ausgabe orientiert am Stundenplan) war ich ...

sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	weiß nicht	keine Angabe
12.3% (n=48)	39.6% (n=155)	32.2% (n=126)	9% (n=35)	5.1% (n=20)	1.8% (n=7)



15. Einen Wochenrhythmus, bei dem das Wochenende als Bearbeitungszeit zur Verfügung stände (Ausgabe bis Di, 18 Uhr, Rückgabe bis So, 18 Uhr) fände ich ...

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht	keine Angabe
5.5% (n=26)	16.7% (n=79)	46.2% (n=219)	24.1% (n=114)	1.5% (n=7)	6.1% (n=29)



LEONIE Befragungssystem

Auswertung der Befragung: Elternbefragung zum Fernunterricht

16. Ein Modell, bei dem die Lehrer:innen die Ausgabe- und Rückgabezeiten individuell festlegen könnten, fände ich ...

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	keine Angabe	weiß nicht
5.1% (n=24)	17.1% (n=81)	48.4% (n=230)	18.7% (n=89)	8.2% (n=39)	2.5% (n=12)



17. Dürfte ich ein Modell wählen, dann würde ich mich für folgendes Modell entscheiden:

Derzeitiger Wochenrhythmus (So->Fr)	Täglicher Rhythmus orientiert am Stundenplan	Wochenrhythmus (Di->So)	Individuelle Zeiten	Anderes Modell, nämlich:	weiß nicht	keine Angabe
65.7% (n=309)	16.6% (n=78)	6.6% (n=31)	4.3% (n=20)	4.7% (n=22)	1.1% (n=5)	1.1% (n=5)



18. Ich bin ... in der Lage, mein Kind im notwendigen Maße zu unterstützen.

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	keine Angabe	weiß nicht
18.9% (n=90)	56.4% (n=268)	15.4% (n=73)	1.9% (n=9)	1.9% (n=9)	5.5% (n=26)



Technische Organisation

19. Nur Jahrgangsstufen 5 bis 9: Mit den Klassenordnern bei Open-Xchange bin ich ...

sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe	weiß nicht
22.5% (n=86)	53.8% (n=206)	5.2% (n=20)	0.3% (n=1)	10.7% (n=41)	7.6% (n=29)



20. Nur Jahrgangsstufen 5 bis 9: Mit der unterschiedlich organisierten Verteilung von Arbeitsaufträgen vor Ostern war ich ...

sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe	weiß nicht
3.1% (n=12)	32.4% (n=124)	41% (n=157)	8.9% (n=34)	6.3% (n=24)	8.4% (n=32)



21. Nur Jahrgangsstufen E und Q1: Die Aus- und Rückgabe von Arbeitsaufträgen klappt organisatorisch ...

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht	keine Angabe
14.7% (n=25)	28.8% (n=49)	6.5% (n=11)	0% (n=0)	36.5% (n=62)	13.5% (n=23)



22. Ein Modell, bei dem Arbeitsaufträge ausschließlich per E-Mail verschickt und eingesammelt würden, fände ich ...

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	keine Angabe	weiß nicht
3.9% (n=18)	16% (n=74)	41.5% (n=192)	14.5% (n=67)	16% (n=74)	8.2% (n=38)



23. Die Handhabung von Open-Xchange finde ich

sehr einfach	einfach	umständlich	sehr umständlich	keine Angabe	weiß nicht
17.4% (n=81)	49.9% (n=232)	10.5% (n=49)	0.2% (n=1)	15.5% (n=72)	6.5% (n=30)



24. Open-Xchange funktioniert seit den Osterferien ...

sehr zuverlässig	zuverlässig	unzuverlässig	sehr unzuverlässig	keine Angabe	weiß nicht
31.3% (n=146)	52.6% (n=245)	4.5% (n=21)	0% (n=0)	9.7% (n=45)	1.9% (n=9)



25. Das Angebot von Audio- bzw. Videokonferenzen finde ich ...

sehr hilfreich	hilfreich	wenig hilfreich	gar nicht hilfreich	weiß nicht	keine Angabe
33% (n=154)	48.4% (n=226)	9.2% (n=43)	1.7% (n=8)	3.6% (n=17)	4.1% (n=19)



27. Die Handhabung von Webex finde ich ...

sehr einfach	einfach	umständlich	sehr umständlich	keine Angabe	weiß nicht
18.3% (n=85)	40.9% (n=190)	5.6% (n=26)	0.2% (n=1)	26.5% (n=123)	8.4% (n=39)



28. Webex funktioniert ...

sehr zuverlässig	zuverlässig	unzuverlässig	sehr unzuverlässig	keine Angabe	weiß nicht
14% (n=65)	47.5% (n=221)	7.7% (n=36)	0.9% (n=4)	23.4% (n=109)	6.5% (n=30)



Arbeitsaufträge

29. Die Verständlichkeit der Arbeitsaufträge finde ich ...

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	keine Angabe	weiß nicht
10.6% (n=49)	67.3% (n=311)	3.5% (n=16)	0.2% (n=1)	14.1% (n=65)	4.3% (n=20)



LEONIE Befragungssystem

Auswertung der Befragung: Elternbefragung zum Fernunterricht

30. Die zeitliche Vorstrukturierung der Arbeitsaufträge (z.B. die Aufteilung auf mehrere Wochentage) finde ich ...

sehr gut	gut	schlecht	sehr schlecht	weiß nicht	keine Angabe
16.9% (n=78)	57.3% (n=264)	7.8% (n=36)	0.7% (n=3)	5.9% (n=27)	11.5% (n=53)



31. Die Bearbeitungszeit für die Arbeitsaufträge finde ich ...

zu kurz	gerade richtig	zu lang	keine Angabe	weiß nicht
13.8% (n=64)	53.2% (n=247)	12.3% (n=57)	15.3% (n=71)	5.4% (n=25)



32. Den Schwierigkeitsgrad der Arbeitsaufträge finde ich ...

zu einfach	gerade richtig	zu schwer	weiß nicht	keine Angabe
2.8% (n=13)	67.6% (n=313)	6.7% (n=31)	7.3% (n=34)	15.6% (n=72)



33. Die Arbeitsaufträge sind über alle Fächer betrachtet ...

sehr abwechslungsreich	abwechslungsreich	wenig abwechslungsreich	gar nicht abwechslungsreich	keine Angabe	weiß nicht
11.3% (n=52)	56.1% (n=259)	8.9% (n=41)	0.4% (n=2)	17.1% (n=79)	6.3% (n=29)



Zuverlässigkeit

36. Die Arbeitsaufträge werden von den Lehrer:innen bis So, 18 Uhr, ... bereitgestellt.

pünktlich	eher pünktlich	eher unpünktlich	unpünktlich	keine Angabe	weiß nicht
38.9% (n=180)	39.5% (n=183)	6% (n=28)	1.1% (n=5)	11.7% (n=54)	2.8% (n=13)



37. Mein Kind gibt seine Bearbeitungen bis Fr, 18 Uhr, ... ab.

pünktlich	eher pünktlich	eher unpünktlich	unpünktlich	keine Angabe
60.8% (n=282)	29.7% (n=138)	5.2% (n=24)	2.4% (n=11)	1.9% (n=9)



38. Mit der Unterstützung meines Kindes durch die Lehrer:innen bin ich ...

sehr zufrieden	zufrieden	unzufrieden	sehr unzufrieden	keine Angabe	weiß nicht
17.5% (n=81)	54.1% (n=251)	13.1% (n=61)	1.7% (n=8)	9.1% (n=42)	4.5% (n=21)

