

Schulleben in der Orientierungsstufe des Johanneums

Wir möchten, dass sich die Kinder schnell am Johanneum einleben können und versuchen, den Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium kindgerecht zu gestalten.

- Bei der Klassenzusammenstellung berücksichtigen wir Freundschaften und Wohnorte.
- Am ersten Schultag begrüßen wir die Kinder und helfen ihnen bei der Orientierung. Sie lernen die Lehrkräfte, das Gebäude und vor allem die Mitschülerinnen und Mitschüler kennen.
- Besondere Hilfe erfahren die Kinder von ihren Pat:innen aus den 9. Klassen, die ihnen die Eingewöhnung erleichtern, im Verlauf des Schuljahres an Klassenaktivitäten teilnehmen und den Umgang mit digitalen Medien begleiten.
- In der ersten Schulwoche gibt es drei Einführungstage mit der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer und den Pat:innen.
- Etwa drei Wochen nach Schuljahresbeginn lernen die Eltern die Lehrkräfte und einander bei einem Elternabend kennen.
- Nach den Herbstferien finden individuelle Orientierungsgespräche der Klassenleitungen mit den Eltern statt, in denen Eindrücke der ersten Wochen ausgetauscht werden.
- Im Anschluss gibt es Pädagogische Konferenzen des Klassenkollegiums, an denen auch Grundschullehrkräfte teilnehmen. Dabei werden sowohl die Kinder individuell in den Blick genommen als auch die gemeinsame pädagogische Arbeit in der Klasse besprochen.
- Eine dreitägige Klassenfahrt im zweiten Schulhalbjahr dient der Festigung der Klassengemeinschaft und schafft gemeinsame Erlebnisse. Auch die Pat:innen sind dabei.
- Unser vielfältiges AG-Angebot, sowohl von Lehrkräften als auch in der Offenen Ganztagsschule, fördert musikalische, sportliche, handwerkliche und kreative Interessen.

Auch im Unterricht begleiten wir die Kinder dabei, sich schrittweise an gymnasiale Anforderungen und Arbeitsweisen zu gewöhnen und unterstützen ihre Entwicklung:

- Die Lehrkräfte wissen, dass die Kinder mit verschiedenen Voraussetzungen und unterschiedlichem Vorwissen bei uns beginnen. Sie nehmen darauf Rücksicht und üben Lern- und Arbeitstechniken allmählich ein.
- Der Unterricht wird kindgerecht und methodisch abwechslungsreich gestaltet.
- Um den Schultag zu beruhigen und die Ranzen zu erleichtern, wird weitgehend in Doppelstunden unterrichtet.
- Die tägliche Lesezeit fördert die Freude am Lesen und unterstützt die Konzentration.
- Kinder mit einer LRS werden in einem eigenen Förderunterricht trainiert.
- Zusätzlich gibt es Lernwerkstätten für die Hauptfächer, um individuell zu unterstützen.
- Als Ergänzung des Sportunterrichts findet in der 5. und 6. Klasse 14-tägig Schwimmunterricht statt.
- Bereits in der 5. Klasse unterrichten wir das Fach „Informatik“, um den Kindern Grundlagen des digitalen Arbeitens zu vermitteln.
- Zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung gibt es das Fach Darstellendes Spiel für alle Kinder der 6. Klassen.

Wir unterstützen ein gutes Miteinander!